

Inhalte der Schulung

Modul 1: Planung von Interventionen auf der Grundlage der Bedürfnisse einzelner Kinder mit Mehrfachbehinderung und Sehverlust oder Taubblindheit (MDVI/DB) 7 Tutorials

In diesem Modul lernen die Kursteilnehmer die Bedeutung unserer Sinne für das Lernen kennen und den Einfluss von reduziertem oder gar keinem Zugang zu sensorischen Informationen auf die Wahrnehmung der Welt. Sie werden etwas über die funktionelle Bewertung von visuellen Funktionen erfahren und Wege und Möglichkeiten erlernen, die den Zugang zum Lernen verbessern können. Die Teilnehmer erfahren außerdem, welche wichtige Rolle der Familie zukommt, um die Voraussetzungen für Lernen optimal zu gestalten.

Modul 2: Kommunikation: Konversation, Beziehungen und ergänzende Kommunikation 5 Tutorials

In diesem Modul wird die Entwicklung von Konzepten des Kommunikationsaufbaus vorgestellt. Hierzu werden Erkenntnisse und Annahmen zur Erlernung von Kommunikation und Konversation aller Kinder berücksichtigt. Augmentative Kommunikation (unterstützt und ungestützt) wird als Instrument zur Förderung von Gesprächen diskutiert. Der letzte Abschnitt behandelt herausfordernde Verhaltensweisen in der Kommunikation. Die Teilnehmer lernen und

üben Strategien, um Lernenden MDVI/DB ein kompetenter Kommunikationspartner zu sein.

Modul 3: Von der Bewertung zu hochwertigen Lernmöglichkeiten 4 Tutorials

Dieses Modul behandelt Strategien zur Beurteilung, wie Kinder lernen und wie sich die Möglichkeiten der Kinder maximieren lassen, sinnvolle Konzepte und Fähigkeiten zu erwerben. Die Vortragenden verwenden einen kindgerechten Ansatz und schlagen auch Bewertungsinstrumente vor, die ihre Beobachtungsbewertung unterstützen können. üben Strategien, um Lernenden MDVI/DB ein kompetenter Kommunikationspartner zu sein.

Modul 4: Sinnvolles Curriculum für Lernende mit MDVI/DB erstellen 8 Tutorials

In diesem Modul lernen die Teilnehmer Komponenten eines sinnvollen Lehrplans für Lernende mit MDVI/DB. Im Mittelpunkt stehen das Lernen in natürlichen Umgebungen und Routinen, Strategien zur Schaffung integrierter Lernangebote sowie spezifische Empfehlungen für den Unterricht in den Bereichen Alphabetisierung und Rechenfertigkeiten.

SYLLABOS ist ein gemeinschaftliches Projekt von:
DGFT (Organisation)
Perkins School for the Blind (Ausrichtung)
Berufsförderungswerk Düren (Ort)

Informationen zur Durchführung

Der Kurs wird aufgrund der Pandemie digital umgesetzt. Es wird 5 Präsenzwebinare geben. Daneben gibt es 24 45-minütige Tutorials sowie Literatur zu jedem Modul, die eigenständig durchgearbeitet werden müssen. Der Zeitaufwand liegt bei ca. 7-8 Stunden pro Woche auf 8 Wochen verteilt. Modul 1 und 2 finden im März statt, Modul 3 und 4 im Mai 2021.

Live Webinare 2021:

05. März, 9:00-13:00 Uhr: Einführung Module I & II

12. März, 14:00-15:30 Uhr: Besprechung Modul I

01. April, 14:00-15:30 Uhr: Besprechung Modul II

01. April, 16:00-17:00 Uhr: Zwischentest

Pause im April

30. April, 9:00-13:00 Uhr: Einführung Module III & IV

14. Mai, 14:00-15:30 Uhr: Besprechung Modul III

28. Mai, 14:00-15:30 Uhr: Besprechung Modul IV

28. Mai, 16:00-17:00 Uhr: Abschlusstest

Kursgebühr: 350 €

Anmeldeschluss: 31. Januar 2021

Mehr Informationen



www.gesellschaft-taubblindheit.de

Perkins
SCHOOL FOR
THE BLIND
INTERNATIONAL



Kurs Syllabus

Ein Zertifikatskurs für Pädagogen zur Förderung von Kindern mit doppelten Sinnesbehinderungen und weiteren Einschränkungen

 **Deutsche Gesellschaft
für Taubblindheit**

Kurs Syllabus



Der Zertifikatskurs SYLLABOS von **PERKINS** richtet sich vor allem an **Lehrer/*innen, Integrationshelfer/*innen und Aktive in der Frühförderung**, die mit mehrfach sinnesbehinderten Kindern arbeiten.

Der Kurs wird von der Stiftung taubblind gesponsert und in Zusammenarbeit mit der **Deutschen Gesellschaft für Taubblindheit gGmbH** organisiert. Aufgrund der pandemischen Lage findet der Kurs online statt.

Was ist Perkins?

PERKINS ist eine fortschrittliche, vielseitige Organisation mit langer Tradition. Ziel der Organisation ist die Verbesserung des Lebens von Menschen mit Blindheit und Taubblindheit. Die Experten von **PERKINS** geben Schulungen in der ganzen Welt.

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Zertifikats-

kurs ist ein erfolgreicher Abschluss im pädagogischen Bereich oder der Nachweis von Kompetenzen in diesem Bereich sowie Erfahrungen im Umgang mit Kindern mit Mehrfachbehinderung und sensorischen Einschränkungen bei Hören und Sehen. Da zwischen den beiden Lerneinheiten Aufgaben erledigt werden sollen, ist der Zugang zu Lernenden mit entsprechenden Behinderungsbildern notwendig.

Kriterien für den Erhalt des Zertifikats

Um ein **PI Academy Certificate for the Advanced Course** zu erhalten, müssen die Teilnehmer nachweisen, dass sie einen Mindestkompetenzstandard für den Kurs erfüllt haben. Der Kurs umfasst vier Module.



Für jedes Modul werden die Teilnehmer anhand von 3 Arten von Aktivitäten bewertet: Tests (Zwischentests und Test am Ende), Arbeitsmappe und Teilnahme.

Die Aktivitäten für jedes Modul werden mit einer Skala von 0-100 (niedrigste bis höchste) bewertet. Die Punktzahl jeder Aktivität wird gewichtet, um die Gesamtpunktzahl für jedes Modul zu bestimmen, die dann gemittelt wird, um die Endnote des Teilnehmers für den Kurs zu bestimmen; 70 ist die Mindestpunktzahl für das Bestehen des Kurses.

Anmeldeformular

Name

Anschrift

E-Mail/Tel.

Funktion

Ich arbeite mit taubblinden Kindern:

Ja geplant noch nicht

Besondere Bedarfe:

- Ich benötige Übersetzung in deutsche Sprache
- Ich möchte den Kurs auf Englisch verfolgen
- Ich benötige DGS-Dolmetschung*
- Ich komme mit Assistenz*

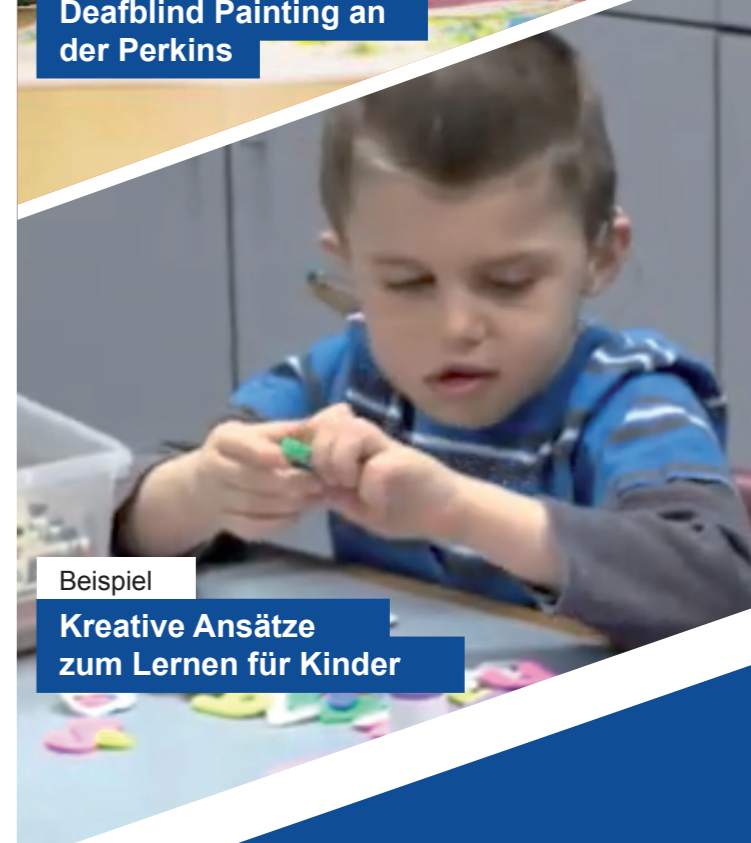
* Kosten für Dolmetschung und Assistenz sind individuell zu klären.

Anmeldung bitte bis **31. Januar 2021** an
Deutsche Gesellschaft für Taubblindheit gGmbH
Hollestrasse 1, 45127 Essen



Beispiel

Deafblind Painting an der Perkins



Beispiel

Kreative Ansätze zum Lernen für Kinder